

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS
Escuela Profesional de **DOCTORADO EN INGENIERIA DE SISTEMAS**
ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: **SALAZAR VILLAVICENCIO ISMAEL EDWIN**

Curso: **DESARROLLO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA** | Sección: **03S**

TOTAL DE ENCUESTADOS: 13							
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	0	0	2	11	19.38
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	0	0	4	9	18.77
	Explica su clase de manera clara y ordenada	0	0	0	4	9	18.77
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	0	0	3	10	19.08
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	0	0	5	8	18.46
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	0	0	0	5	8	18.46
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	0	0	2	11	19.38
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	0	0	3	10	19.08
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	0	3	10	19.08
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	0	0	3	10	19.08
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	0	0	3	10	19.08
	Respeto la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	0	4	9	18.77
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	0	0	4	9	18.77
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	0	0	3	10	19.08
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	0	0	4	9	18.77
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	0	0	3	10	19.08
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	0	4	9	18.77
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	0	2	11	19.38
	Mantiene la disciplina del aula	0	0	0	3	10	19.08
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	0	0	5	8	18.46

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 18.94

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
18.82	19.08	18.93	18.92

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE